

## ACTIVIDADES FINALES I

### 1. La temperatura:

- a) Es la magnitud que mide la energía térmica.
- b) Es la cantidad de calor ambiental.
- c) A mayor cantidad de energía cinética mayor temperatura.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

### 2. Completar

A) Los cuerpos no contienen calor, tienen \_\_\_\_\_. Si absorben calor, lo que ocurre, en un primer lugar, es que aumenta su temperatura.

B) \_\_\_\_\_ es el modo en el que el calor se propaga en los sólidos; para ello, se necesita el contacto directo entre las superficies de los dos cuerpos.

### 3. ¿Qué tiene más capacidad para ceder calor, 1 Kg de cobre a 90°C o 1 kg de agua a 90°C? Justifica tu respuesta.

### 4. ¿Cuál es la principal diferencia entre evaporación y ebullición?

## ACTIVIDADES FINALES II

### 4. Coloca las palabras en su sitio

|         |         |             |            |            |
|---------|---------|-------------|------------|------------|
| - 273°C | gaseoso | líquido     | movimiento | partículas |
|         | sólido  | temperatura | vibrar     |            |

Como sabes, a medida que se eleva la temperatura, un cuerpo pasa del estado sólido al \_\_\_\_\_ y, finalmente, del estado líquido al \_\_\_\_\_. Así, se puede afirmar que la \_\_\_\_\_ se relaciona con el \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_ que constituyen las sustancias.

Incluso en estado \_\_\_\_\_ las partículas no paran de \_\_\_\_\_. Sólo a una temperatura bajísima (a \_\_\_\_\_) las partículas dejan de vibrar por completo.

## ACTIVIDADES FINALES III

5. Completa las siguientes tablas (escribe las operaciones o factor de conversión que realizas)

| Sistema                                     | °C  | K   |
|---|-----|-----|
| Record temperatura más baja en la Antártida | -89 |     |
| Temperatura media del universo              |     | 2.7 |

| Julios (J) | Calorias (cal) |
|------------|----------------|
| 10 J       |                |
|            | 1000 cal       |

| Kilojulio (KJ) | Kilocalorias (Kcal) |
|----------------|---------------------|
|                | 18 kcal             |

## ACTIVIDADES FINALES IV

6. ¿Por qué las cazuelas suelen tener asas de plástico o de madera?

7. Completa

| conducción<br>propagarse | convección<br>radiación | corrientes<br>ascendentes<br>y<br>descendentes<br>temperatura |
|--------------------------|-------------------------|---|
|--------------------------|-------------------------|---|

El calor puede transmitirse o  por conducción, por convección y por radiación.

Cuando servimos sopa caliente en un plato y este aumenta su , la transferencia de calor ha ocurrido por .

Cuando se forman corrientes ascendentes de agua o aire caliente y  frías  se está produciendo .

La energía del Sol llega a la Tierra por .

## ACTIVIDADES FINALES V

9. Realiza un mapa conceptual de la piel (estructura y función termorreguladora). En el mapa conceptual deben de reflejarse los aspectos clave vistos en clase.